

第 7 回多様な学び実践研究フォーラム 登壇者一覧 (2020.1.20 現在)

【2 日目分科会】

■分科会①多様な学びの実践交流～子ども中心の場の創造力

コーディネーター：奥地圭子（実現する会共同代表/東京シューレ）

辻正矩（箕面こどもの森学園）

黒田喜美（デモクラティックスクールまっくろくろすけ）

佐藤信一（フリースクール東京シューレ）

■分科会②多様な学びの実践交流～子ども・スタッフ・保護者の関わりで共につくる学びの場とは？～

コーディネーター：京藤裕子・萩原朋子（東京シューレ）

森田理香子・松浦信平（東京賢治シュタイナー学校）

前北海（フリースクールネモ）

■分科会③多様な学び場の「社会的認知」と「質の向上」を目指す「評価システム」のあり方とは

コーディネーター：中村国生（実現する会事務局長/東京シューレ）

加瀬進（東京学芸大学）

■分科会④普通教育確保法のこれから—法律と制度のさらなる前進に向けて

コーディネーター：古山明男（おるたネット代表）

吉田敦彦（大阪府立大学）

■分科会⑤多様な学校の立ち上げ～独自のカリキュラムで学び育つ学校づくり～

コーディネーター：木村砂織

横田和義（東京ユール学園・東京シューレ江戸川小学校開校準備委員会）

中川綾（大日向小学校・イエナプラン協会）

調整中（横浜シュタイナー学園）

■分科会⑥海外の教育で学び育つということ

コーディネーター：松尾和俊（東京シューレ）

リア・ミラー（東京シューレ）

東京賢治シュタイナー学校卒業生

東純平（東京インターハイスクール OB）

■分科会⑦多様な学びの自由研究・論考・論文発表

※発表者募集中です。

司会進行：喜多明人（実現する会共同代表・早稲田大学教授）、高山龍太郎（富山大学教授）

発表者：申込制

■分科会⑧市民で新しい場をつくろうー立ち上げ、運営、養成

コーディネーター：奥地圭子

桐澤弘子（東京賢治シュタイナー学校）

神田昌実（横浜シュタイナー学園教員）

下村健士（デモクラティックスクールさくらんぼ学園）

奥地圭子（東京シューレ）

■分科会⑨学校における多様な学び

コーディネーター：太田垣淳一（DTS）

木下山多（元玉川学園中教員）

加藤 博（南アルプス子どもの村小学校）

山口裕也（杉並区教育委員会）

■分科会⑩森のようちえんからオルタナティブな学びへ

コーディネーター：中村国生（実現する会事務局長・東京シューレ）

関山隆一（もあなキッズ自然学校）

間方明世（僕らが作る学校）

田口晴三（ちば森の楽校）

竹内延彦（長野県池田町教育長）

■分科会⑪公民連携・地域のネットワークの可能性

コーディネーター：前北海（千葉県フリースクール等ネットワーク）

永易江麻（東京都フリースクール等ネットワーク・東京コミュニティスクール）

前北海（千葉県フリースクール等ネットワーク・フリースクールネモ）

中野謙作（一般社団法人 栃木県若年者支援機構・とちぎ教育ネットワーク）

■分科会⑫そもそも人はなんのために学ぶのか？～多様な学びを通して考えよう

コーディネーター：蓑田雅之（東京サドベリースクール評議員）

井上真祈子（Co-musubi 代表 VOICE ファインダー）

堀田はるな（モンテッソーリ原宿子供の家、モンテッソーリすみれが丘子供の家）

■分科会⑬多様な学びの場と家庭を応援する基盤をつくる～中間支援・推進センターの構想

コーディネーター：古山明男

加瀬進（東京学芸大学教授）

吉田敦彦（大阪府立大学教授・日本シュタイナー学校協会）

朝倉景樹（シューレ大学）

■分科会⑭多様な学びの実践交流 ～現場・実践者による自由発表

コーディネーター：佐藤信一（東京シューレ）

申込制

木幡寛 (ジャパンフレネ)